

Eduquer à l'urgence climatique

Changements climatiques

Mots clés

[participation citoyenne](#) [question socialement vive](#)

Ce dossier de veille aborde l'**éducation au changement climatique** (ECC), sa définition et ses enjeux liés à ceux de la justice sociale, ses deux composantes critique et civique. La première partie examine la question de l'alphabétisation ou littératie climatique, en mettant l'accent sur la littératie énergétique. La deuxième partie s'intéresse aux dispositifs permettant une approche critique pour décrypter les enjeux impliqués dans ces processus de changement climatique. Enfin, la dernière partie pose la question de l'écocitoyenneté et de l'apprentissage de comportements proactifs au sein de l'école.

Consulter le dossier

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/133-mars-2020.pdf>

Mise à jour de cette
page :

29/01/2026

[Ressources pour
comprendre et
transmettre](#)

Format :

[Dossier de
connaissances ou
d'information](#)

Année :

2020

Auteur :

GIBERT A.-F.

Editeur :

Institut français de
l'éducation