MÉDIATHÈQUE

Eduquer à l'urgence climatique

Changements climatiques

Mots clés

participation citoyenne question socialement vive

Ce dossier de veille aborde l'**éducation au changement climatique** (ECC), sa définition et ses enjeux liés à ceux de la justice sociale, ses deux composantes critique et civique. La première partie examine la question de l'alphabétisation ou littératie climatique, en mettant l'accent sur la littératie énergétique. La deuxième partie s'intéresse aux dispositifs permettant une approche critique pour décrypter les enjeux impliqués dans ces processus de changement climatique. Enfin, la dernière partie pose la question de l'écocitoyenneté et de l'apprentissage de comportements proactifs au sein de l'école.

Consulter le dossier

http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/133-mars-2020.pdf

Mise à jour de cette page :
29/01/2026

Ressources pour comprendre et transmettre

Format :
Dossier de connaissances ou d'information

Année :
2020

Auteur :
GIBERT A.-F.

Editeur :
Institut français de l'éducation