

Mise à jour de cette page : Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?

29/01/2026



Magali JAOUL-GRAMMARE
Centre de Recherche
CÉREQ-CNRS, Université
de Strasbourg
Anne STENGER
Centre de Recherche
Céreq de Strasbourg,
UM 10242 au CE3A
(UMR 8000, CNRS,
Université de
Strasbourg, Université
de Lorraine, Agence
NORMA)



ÉDUCATION
COMPTES RENDUS
ÉDUCATION
ÉDUCATION
ÉDUCATION
ÉDUCATION

11 résultats trouvés
sur les centres de
recherche
environnementales
et éducatives
de la région
grand-est

Génération
2013

Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?

Plusieurs études et rapports internationaux ont mis en valeur le rôle central de l'éducation dans la sensibilisation des populations à la préservation de l'environnement. L'enquête Génération 2013, intégrant un questionnaire ciblé sur le développement durable, permet d'apporter un nouvel éclairage. Ce Céreq Bref s'intéresse aux facteurs éducatifs, mais aussi socio-économiques et géographiques qui influent sur les préoccupations environnementales des jeunes. Au-delà du degré de sensibilisation, ce sont surtout les types de problématiques écologiques qui semblent différer selon le niveau de diplôme.

Près des trois quarts d'adultes acceptent l'égalité des changements de comportements dans la population, les formes d'activités réalisées. Chez les jeunes, ce sont surtout les utilisateurs d'énergie renouvelable qui semblent limiter à effet efficace sur le temps de leur déplacement et sont fortement dépendants des logiciels (1). L'éducation peut en outre avoir des effets directs et indirects sur les préoccupations environnementales, mais aussi sur les comportements. Plusieurs travaux ont établi que l'éducation, formelle (par l'enseignement) et informelle (par la socialisation familiale), peut avoir des effets directs et indirects sur les préoccupations environnementales, mais aussi sur les comportements. Plusieurs travaux ont établi que l'éducation, formelle (par l'enseignement) et informelle (par la socialisation familiale), peut avoir des effets directs et indirects sur les préoccupations environnementales, mais aussi sur les comportements. Plusieurs travaux ont établi que l'éducation, formelle (par l'enseignement) et informelle (par la socialisation familiale), peut avoir des effets directs et indirects sur les préoccupations environnementales, mais aussi sur les comportements.

les et rapports internationaux ont mis en valeur le rôle central de ns la sensibilisation des populations à la préservation de nt. L'enquête Génération 2013, intégrant un questionnaire ciblé sur ent durable, permet d'apporter un nouvel éclairage. Cette ntéresse aux facteurs éducatifs, mais aussi socio-économiques et s qui influent sur les préoccupations environnementales des jeunes. gré de sensibilisation, ce sont surtout les types de problématiques ui semblent différer selon le niveau de diplôme. [d'après résumé

Ressources pour
comprendre et transmettre

Consulter le dossier

<https://www.cereq.fr/quel-role-joue-leducation-dans-les-preoccupations->

Format : *environn...*

Dossier de connaissances ou
d'information

Année :

2022

Auteur :

JAOUL-GRAMMARE M.,
STENGER A.

Editeur :

Céreq Bref