MÉDIATHÈQUE

Apprendre en anthropocène : Eduquer à la biodiversité ?

Nature et Santé

Mots clés
biodiversité

Dossier qui se questionne sur la manière de faire entrer l'éducation à la biodiversité et l'apprentissage « avec et dans la nature » dans les programmes.
En première partie, il présente les problématiques liées à la biodiversité, sa difficile définition scientifique, les valeurs qu'elle recouvre, les conséquences de son effondrement, les approches controversées de sa protection, qui font du traitement de ce sujet en éducation une question sociétale hyper vive (Legardez et Cadet-Mieze, 2020). Dans une deuxième partie, il aborde la question des liens à la nature que peuvent nouer enfants et adolescents de façon expérientielle, pour les aider à devenir plus sensibles et plus actifs pour la protection de la biodiversité. Il met en évidence la place que pourrait prendre la biodiversité à l'école, et la reconnexion possible des établissements scolaires à la nature qui les environne. Enfin, dans une troisième partie, il s'attache à dégager les caractéristiques d'une approche prenant en compte la complexité de cette question, à la problématiser, à partir de connaissances scientifiques et de questionnements critiques pour aboutir à une éducation au politique. En conclusion, il interroge le pouvoir transformateur d'une telle prise en compte de la biodiversité à l'école, vers une éducation en symbiocène.
[d'après résumé auteur]

Consulter l'article

https://eduveille.hypotheses.org/16694

Mise à jour de cette page :
29/01/2026

Ressources pour comprendre et transmettre

Format :
Article en ligne

Année :
2022

Auteur :
GIBERT A.-F.

Editeur :
Dossier de veille de l'Ifé