

Webinaire #1 "Vers un nouveau PRSE" - "Etat des lieux de la santé environnementale en Île-de-France"

Santé-Environnement

Mots clés

collectivité outil pédagogique

Mise à jour de cette
page :
29/01/2026

Ressources pour
comprendre et
transmettre

Format :

Vidéo en ligne

Année :

2022

Auteur :

ISEE - Réseau Ile-de-
France Santé
Environnement

Le réseau ÎSEE, en partenariat avec le Conseil régional, a organisé une **série de 5 webinaires de septembre à octobre dont l'objectif est d'entendre des retours d'expériences menées dans le cadre du PRSE3** afin d'alimenter les réflexions pour le PRSE4 (en cours d'élaboration) et plus largement valoriser des actions inspirantes et échanger autour de leur reproductibilité.

Le premier rendez-vous de la série de webinaire « Vers un nouveau PRSE » dresse un **aperçu des principaux enjeux de santé-environnement en Île-de-France**. L'état des lieux est présenté par deux chargés d'études santé environnement de l'ORS, Sabine Host et Jean-Philippe Camard, tout deux à l'origine de deux outils cartographiques à destination des collectivités franciliennes leur permettant d'obtenir une connaissance plus fine de leur territoire. Le webinaire présente une démonstration des deux outils.

- [Application interactive](#)
- Cartographie des secteurs de multi- exposition

L'ambition de ces deux outils cartographiques est d'objectiver les secteurs particulièrement exposés aux vulnérabilités environnementales en donnant accès à des données à de fines échelles (EPCI, quartiers), ceci permettant aux décideurs locaux d'identifier les solutions les plus adaptées en fonction du profil du territoire.

Fabienne Beaudu, Directrice du Secrétariat Général au Développement Durable et à la Ville en transition de Fontenay-sous-Bois, qui a travaillé avec l'ORS autour des enjeux de multi-exposition, partage l'expérience d'une collectivité engagée dans une démarche de santé environnementale.

Voir la vidéo

<https://www.ors-idf.org/isee/nos-activites/evenements/etat-des-lieux-de-la-sant...>