



La carte mentale santé-environnement

Santé-Environnement

Les enjeux santé-environnement sont complexes, multiples et connectés. Cette séquence permet de constituer une carte mentale collective autour des grands thèmes liés à la santé-environnement pour prendre la mesure de la complexité des enjeux.

Objectifs

- Identifier l'ensemble des liens entre santé et environnement
- Avoir une vision systémique des liens et des enjeux

Matériel nécessaire

- Tableau blanc
- Feuille A4

- Feutres
- Pâte à fixe

Description

Cette séquence se déroule en trois temps.

Temps 1 - Brainstorming - 10 min

L'animateur invite les participants à répondre de façon libre à la question :
« Lorsque l'on rapproche santé et environnement, quels sont les grands thèmes qui peuvent être concernés ? ».

L'animateur écrit les grands domaines au tableau en rapprochant les idées similaires. Une fois que le groupe n'a plus de réponses, l'animateur peut compléter si besoin. Le regroupement des réponses doit aboutir aux thèmes suivants :

- Alimentation/agriculture
- Eau
- Air extérieur
- Environnement intérieur
- Ondes électromagnétiques
- Environnement sonore
- Déchets
- Climat
- Nature

Temps 2 - Carte mentale- 20 à 30 min (selon le nombre de thèmes à traiter)

L'objectif de cette séquence est de réaliser une grande carte mentale collective autour du thème santé-environnement dans une approche systémique pour appréhender la complexité du thème. Il s'agit de repérer l'ensemble des liens entre santé et environnement et non de réduire la réflexion aux impacts de l'environnement sur la santé.

- Les participants se mettent en sous-groupes de 3 ou 4 personnes. L'animateur répartit les thèmes mentionnés précédemment dans les différents groupes. En fonction du nombre de participants, les sous-groupes peuvent avoir 2 ou 3 thèmes à traiter. Pour harmoniser le nombre de thèmes à traiter, il est possible de proposer un même thème à deux groupes. Il est souvent très intéressant de pouvoir comparer les productions sur un même thème.
- L'animateur invite les groupes à noter sur une feuille A4 le thème travaillé en haut à gauche. Il invite ensuite les groupes à identifier des sous-thèmes puis des sous-sous-thèmes...etc..en formalisant les liens avec des traits entre les mots. Le groupe peut identifier le cas échéant un lien avec d'autres grands thèmes.

Mise à jour de cette page
29/01/2026

Par exemple, pour le thème **Alimentation et agriculture** un des sous-thèmes porte sur la **consommation**. Un sous-thème de sous-thème pourrait être les **additifs** ou les **emballages**. Les emballages peuvent être reliés au grand thème **Déchets**.

La durée

1h à 1h30

Changements en grand groupe

Colle au centre du tableau une feuille A4 avec écrit « santé-
it ». Il invite un groupe à venir coller un premier thème en énonçant
es différents liens repérés. L'animateur invite le reste du groupe à
stions de clarification.

Le groupe procède de la même manière jusqu'à épuisement des
ux groupes ont travaillé sur le même thème, un premier groupe
ositions et colle sa feuille puis le deuxième complète et ajoute le
es compléments sur la feuille du groupe précédent.

Carte mentale disposée au tableau, l'animateur lance le débat avec une
ions :

Quels liens vous surprennent ?

Manque des liens ?

Des échanges, l'animateur peut compléter avec des liens non identifiés
ations complémentaires pour éclairer certains liens. Pour les
is, l'animateur peut s'appuyer sur la carte mentale en annexe.

*Il est important de souligner qu'il n'y a pas de carte mentale unique car la santé-
it est systémique donc c'est un foisonnement de liens qui peuvent
être réalisés de différentes manières.*

Méthode

c'est possible !

Le public

Tous publics

Les effectifs minimum et maximum

9 à 15 personnes

Annexe

Exemple de carte mentale

Auteur

•



Pôle ESE

69002 LYON



Acteur régional

ESE

*Information,
communication,
sensibilisation*

Plaidoyer

*Animation de réseau,
dialogue territorial*

Formation

Santé-Environnement

Planète CPS