Déchets

Pistes pour éduquer et accompagner les changements

#gaspillage #consommation

Auteur **Pôle ESE** *69002 LYON* Réseau d'acteur

Pour éduquer et accompagner un public sur la thématique « Déchets », il est important de prendre d'abord le temps de recueillir ses représentations, ses questionnements et ses intérêts.

Prévoyez, en fin d'activité un temps réflexif pour que chacun puisse partager ses impressions. Ce sera pour votre public l'occasion d'intégrer son vécu. Ce temps vous permettra aussi de mettre en perspective l'expérience des participants par rapport à la thématique et de cerner l'effet de votre intervention.

Sur ce site, consultez aussi les fiches méthodologiques :
« Élaborer et mener une activité éducative en ESE »
« Pédagogies : méthodes et approches»

Les pistes que nous proposons ne sont pas exhaustives. Faites confiance à votre expérience et à la connaissance que vous avez acquise de vos publics et de la thématique dans vos expériences personnelles et professionnelles, et parlez-en autour de vous pour recueillir des idées.

Voici quelques pistes pour éduquer autour de la thématique « Déchets » :

- Visiter les #centres de tri
- Réfléchir à ce qu'est un déchet pour chaque participant (une notion très relative)
- Observer et comparer les emballages
- Questionner notre rapport à la consommation et nos besoins
- Développer l'esprit critique par rapport à la surconsommation et à l'emballage
- Participer ou mener des ateliers de recyclage et de réutilisation (approches artistiques ou utilitaires, par exemple : ateliers DoItYourself)
- Animer des ateliers sur le sentiment de capacité et la confiance en soi nécessaire pour réparer les objets électroniques, connaître la mécanique automobile, savoir coudre (voir les FabLab près de votre lieu d'activité, ex. La Fabrique d'objets libres, à Lyon)
- Participer à la campagne 142 target=« _blank »>gaspillage